

PRITARTA
Gimnazijos tarybos 2025 m.
birželio 30 d. nutarimu P -3

SUDERINTA
Vilniaus miesto savivaldybės
administracijos direktoriaus
2025 m. rugpjūčio 29 d.
įsakymu Nr.30-2245/25

PATVIRTINTA
Vilniaus Radvilų gimnazijos
Direktoriaus 2025 m. rugpjūčio 29 d.
įsakymu Nr. V-176



PATVIRTINTA
Vilniaus Radvilų gimnazijos
Direktoriaus 2026 m. rugsėjo 21 d.
įsakymu Nr. V-185

VILNIAUS RADVILŲ GIMNAZIJOS 2025–2026 IR 2026–2027 MOKSLO METŲ PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO PROGRAMŲ BENDRASIS UGDYMO PLANAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Vilniaus Radvilų gimnazijos 2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrasis ugdymo planas (toliau – Ugdymo planas) reglamentuoja ugdymo organizavimą, pagrindinio, vidurinio ugdymo programų įgyvendinimą.

2. Ugdymo plano tikslas – apibrėžti pagrindinius reikalavimus ugdymo procesui organizuoti Vilniaus Radvilų gimnazijoje (toliau – Gimnazija), sudarant galimybes kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos ir įgyti mokymuisi visą gyvenimą būtinų kompetencijų.

3. Ugdymo planas nustato mokslo metų pradžią, trukmę, atostogų laiką, pamokų (pamoka toliau ugdymo plane vadinama nustatytos trukmės ugdymo organizavimo forma) skaičių, skirtą ugdymo programoms įgyvendinti, pateikia nuostatas ir gimnazijos bendruomenės susitarimus dėl ugdymo proceso organizavimo įgyvendinant pagrindinio ir vidurinio ugdymo, neformaliojo švietimo programas, švietimo ir mokymosi pagalbos, specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymo organizavimo ir kitas svarbias ugdymo proceso organizavimo nuostatas.

II SKYRIUS UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS MOKSLO METŲ TRUKMĖ IR STRUKTŪRA

4. Mokslo metus sudaro laikas, skirtas mokinių mokymuisi ir poilsiui – atostogoms. Mokiniam skiriamos rudens, žiemos (Kalėdų), žiemos, pavasario (Velykų) ir vasaros atostogos.

5. Mokslo metų ugdymo proceso trukmė apibrėžiama ugdymo dienų skaičiumi.

6. Ugdymo proceso trukmė, priklausomai nuo mokinių amžiaus, pagal ugdymo programą nustatoma skirtinga.

7. 2025–2026 mokslo metų pradžia – 2025 m. rugsėjo 1 d. Ugdymo proceso trukmė dienomis pagal ugdymo programas:

7.1. pagrindinio ugdymo programa (I–II gimnazijos klasėse): ugdymo proceso trukmė – 180 d.;

7.2. vidurinio ugdymo programa: III gimnazijos klasėje – 180 d., IV gimnazijos klasėje – 170 d.;

7.3. Mokslo metų trukmė ir struktūra 2025–2026 mokslo metais:

Mokslo metų trukmė				
Klasė	I	II	III	IV
Ugdymo proceso pradžia	2025-09-01	2025-09-01	2025-09-01	2025-09-01
Ugdymo proceso pabaiga	2026-06-12	2026-06-12	2025-06-12	2025-05-29
Ugdymo proceso trukmė dienomis	180	180	180	170
Ugdymo proceso trukmė savaitėmis	36	36	36	34
Pusmečių trukmė				
Klasė	I	II	III	IV
I pusmečio pradžia	2025-09-01	2025-09-01	2025-09-01	2025-09-01
I pusmečio pabaiga	2026-01-30	2026-01-30	2026-01-30	2026-01-30
II pusmečio pradžia	2026-02-01	2026-02-01	2026-02-01	2026-02-01
II pusmečio pabaiga	2026-06-12	2026-06-12	2026-06-12	2026-05-29
Atostogų trukmė				
Klasė	I	II	III	IV
Rudens atostogų pradžia	2025-11-03	2025-11-03	2025-11-03	2025-11-03
Rudens atostogų pabaiga	2025-11-09	2025-11-09	2025-11-09	2025-11-09
Žiemos (Kalėdų) atostogų pradžia	2025-12-24	2025-12-24	2025-12-24	2025-12-24
Žiemos (Kalėdų) atostogų pabaiga	2026-01-04	2026-01-04	2026-01-04	2026-01-04
Žiemos atostogų pradžia	2026-02-16	2026-02-16	2026-02-16	2026-02-16
Žiemos atostogų pabaiga	2026-02-22	2026-02-22	2026-02-22*	2026-02-22
Pavasario (Velykų) atostogų pradžia	2026-03-30	2026-03-30	2026-04-06	2026-04-06
Pavasario (Velykų) atostogų pabaiga	2026-04-05	2026-04-05	2026-04-12	2026-04-12 *
Vasaros atostogų pradžia	2026-06-13	2026-06-13	2025-06-13	2026 m. brandos egzaminų sesijos pabaiga – rugpjūčio 31 d.
Vasaros atostogų pabaiga	2026-08-31	2026-08-31	2026-08-31	

* III ir IV klasių mokiniams į atostogų laiką neįskaitomos dienos, kai jie laiko brandos egzaminus ar jo dalis švietimo, mokslo ir sporto ministro nustatytu laiku.

8. 2026–2027 mokslo metų pradžia 2026 m. rugsėjo 1 d. Ugdymo proceso trukmė dienomis pagal ugdymo programas:

8.1. pagrindinio ugdymo programa – 180 d.;

8.2. vidurinio ugdymo programa: III gimnazijos klasėje – 180 d., IV gimnazijos klasėje – 170 d.;

8.3. Mokslo metų trukmė ir struktūra 2026–2027 mokslo metais:

Mokslo metų trukmė

Klasė	I	II	III	IV
Ugdymo proceso pradžia	2026-09-01	2026-09-01	2026-09-01	2026-09-01
Ugdymo proceso pabaiga	2027-06-11	2027-06-11	2027-06-11	2027-05-28
Ugdymo proceso trukmė dienomis	180	180	180	170
Ugdymo proceso trukmė savaitėmis	36	36	36	34
Pusmečių trukmė				
Klasė	I	II	III	IV
I pusmečio pradžia	2026-09-01	2026-09-01	2026-09-01	2026-09-01
I pusmečio pabaiga	2027-01-29	2027-01-29	2027-01-29	2027-01-29
II pusmečio pradžia	2027-02-01	2027-02-01	2027-02-01	2027-02-01
II pusmečio pabaiga	2027-06-11	2027-06-11	2027-06-11	2027-05-28
Atostogų trukmė				
Klasė	I	II	III	IV
Rudens atostogų pradžia	2026-11-02	2026-11-02	2026-11-02	2026-11-02
Rudens atostogų pabaiga	2026-11-08	2026-11-08	2026-11-08	2026-11-08
Žiemos (Kalėdų) atostogų pradžia	2026-12-21	2026-12-21	2026-12-21	2026-12-21
Žiemos (Kalėdų) atostogų pabaiga	2027-01-03	2027-01-03	2027-01-03	2027-01-03
Žiemos atostogų pradžia	2027-02-15	2027-02-15	2027-02-15	2027-02-15
Žiemos atostogų pabaiga	2027-02-21	2027-02-21	2027-02-21*	2027-02-21
Pavasario (Velykų) atostogų pradžia	2027-03-22	2027-03-22	2027-03-29	2027-03-29
Pavasario (Velykų) atostogų pabaiga	2027-03-29	2027-03-29	2027-04-04	2027-04-04*
Vasaros atostogų pradžia	2027-06-12	2027-06-12	2027-06-12	2027 m. brandos egzaminų sesijos pabaiga – rugpjūčio 31 d.
Vasaros atostogų pabaiga	2027-08-31	2027-08-31	2027-08-31	

9. Pasibaigus nustatytos trukmės ugdymo procesui 2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metais, skiriamos vasaros atostogos, kurios trunka nuo ugdymo proceso pabaigos iki kitų mokslo metų ugdymo proceso pradžios.

10. 2025-2026 mokslo metais–III ir IV gimnazijos klasės mokiniams ugdymo proceso metu vykstanti valstybinių brandos egzaminų sesija įskaitoma į ugdymo dienas, o vasaros atostogos skiriamos pasibaigus švietimo, mokslo ir sporto ministro 2025–2026 mokslo metais nustatytai valstybinių brandos egzaminų sesijai. 2026-2027 mokslo metais vasaros atostogos skiriamos pasibaigus 2026–2027 mokslo metų valstybinių brandos egzaminų pagrindinei sesijai, o mokiniams, kuriems valstybinio brandos egzamino pirmos dalies laikymas buvo atidėtas pakartotinei sesijai, – pasibaigus valstybinių brandos egzaminų pakartotinei sesijai.

11. Ugdymo organizavimas valstybinių brandos egzaminų vykdymo metu:

11.1. 2025-2026 mokslo metais:

11.1.1. III gimnazijos klasėms vidurinio ugdymo bendrosiose programose numatytas mokymo(si) turinys išdėstomas per 34 ugdymo savaites, 35 ir 36 ugdymo savaitės skiriamos žinioms ir gebėjimams kartoti, įtvirtinti ir patikrinti, konsultacijoms organizuoti;

11.1.2. III gimnazijos klasės mokinys, kuris laiko pasirinkto valstybinio brandos egzamino pirmąją dalį, tą dieną pamokose nedalyvauja, taip pat gali nedalyvauti pamokose vieną dieną prieš laikomą valstybinio brandos egzamino pirmąją dalį;

11.1.3. jeigu mokinių atostogų metu yra numatytas valstybinio brandos egzamino dalies laikymas, atostogų dienos, per kurias mokinys laiko atitinkamą valstybinio brandos egzamino dalį, perkeliamos į artimiausias ugdymo dienas.

11.2. 2026-2027 mokslo metais:

11.2.1. III gimnazijos klasės mokiniams kovo mėn. vykstanti valstybinių brandos egzaminų sesija (5 dienos) įskaitoma į ugdymo dienas. Šiomis dienomis mokiniams organizuojamos pamokos pagal tvarkaraštį, kurios skiriamos žinioms ir gebėjimams kartoti, įtvirtinti ir patikrinti, konsultacijos. Mokinys, kuris laiko lietuvių kalbos ir literatūros (A) arba lietuvių kalbos ir literatūros (B) valstybinio brandos egzamino pirmąją dalį, tą dieną pamokose ir (ar) konsultacijose nedalyvauja, taip pat gali nedalyvauti pamokose ir (ar) konsultacijose vieną dieną prieš laikomą lietuvių kalbos ir literatūros (A) arba lietuvių kalbos ir literatūros (B) valstybinio brandos egzamino pirmąją dalį;

11.2.2. III gimnazijos klasės mokiniams birželio mėn. vykstanti valstybinių brandos egzaminų sesija (11 dienų) įskaitoma į ugdymo dienas. III gimnazijos klasėms vidurinio ugdymo bendrosiose programose numatytas mokymo(si) turinys išdėstomas iki 2027 m. gegužės 31 d., o nuo 2027 m. birželio 1–15 d. mokiniams organizuojamos pamokos pagal tvarkaraštį, kurios skiriamos žinioms ir gebėjimams kartoti, įtvirtinti ir patikrinti, konsultacijoms. Mokinys, kuris laiko valstybinio brandos egzamino pirmąją dalį, tą dieną pamokose ir (ar) konsultacijose nedalyvauja, taip pat gali nedalyvauti pamokose ir (ar) konsultacijose vieną dieną prieš laikomą valstybinio brandos egzamino pirmąją dalį;

11.2.3. IV gimnazijos klasės mokiniams kovo mėn. vykstanti valstybinių brandos egzaminų sesija (3 dienos) įskaitoma į ugdymo dienas. Šiomis dienomis mokiniams organizuojamos pamokos pagal tvarkaraštį, kurios skiriamos žinioms ir gebėjimams kartoti, įtvirtinti ir patikrinti, konsultacijos. Mokinys, kuris laiko užsienio kalbos (anglų, vokiečių, prancūzų) valstybinio brandos egzamino antrosios dalies kalbėjimo dalį, tą dieną pamokose ir (ar) konsultacijose nedalyvauja, taip pat gali nedalyvauti pamokose ir (ar) konsultacijose vieną dieną prieš laikomą užsienio kalbos (anglų, vokiečių, prancūzų) valstybinio brandos egzamino antrosios dalies kalbėjimo dalį.

12. Neformaliojo vaikų švietimo programos per mokinių atostogas gali būti vykdomos savivaldybės ir valstybinės – biudžetinės ir viešosios įstaigos – savininko teisės ir pareigos įgyvendinančios institucijos (dalyvių susirinkimo) nustatyta tvarka.

ANTRASIS SKIRSNIS MOKYKLOS UGDYMO PLANAS

13. Ugdymo planas parengtas dvejiems mokslo metams, atsižvelgiant į gimnazijos bendruomenės susitarimus dėl ugdymo programų įgyvendinimo, gimnazijos ugdymo turinio formavimo, ugdymo turinio planavimo ir kt. Per mokslo metus, esant ugdymo organizavimo pokyčiams, Gimnazijos ugdymo planas gali būti keičiamas, koreguojamas.

14. Ugdymo planas parengtas vadovaujantis Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 20 d. įsakymu Nr. V-570 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas), Bendraisiais ugdymo planais, Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos

Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“ (toliau – Higienos norma), ir kitais bendrąjį ugdymą reglamentuojančiais teisės aktais.

15. Ugdymo plane numatytas ugdymo proceso organizavimas 2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metais pagal Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrąsias programas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – Bendrosios programos).

16. Ugdymo plane susitarta dėl ugdymo organizavimo kalendoriaus, mokymosi pasiekimų vertinimo, švietimo pagalbos teikimo ir kitų ugdymo programų įgyvendinimo ypatumų. Gimnazijos ugdymo plane įteisinti susitarimai, pateikti Ugdymo plano prieduose:

1.	Mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimo apraše
2.	Mokinių individualios pažangos stebėjimo ir fiksavimo apraše
3.	Mokinių informavimo apie ugdymo(si) pasiekimus apraše
4.	Mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) informavimo ir bendradarbiavimo apraše
5.	Švietimo ir mokymosi pagalbos mokiniui teikimo tvarkoje
6.	Mokinių atleidimo nuo menų, fizinio ugdymo ir kitų privalomųjų dalykų pamokų (ar jų dalies) tvarkos apraše
7.	Ugdymo ne mokyklos aplinkoje organizavimo tvarkos apraše
8.	Socialinės – pilietinės veiklos organizavimo tvarkos apraše
9.	Neformaliojo vaikų švietimo organizavimo apraše
10.	Dalykų modulių, pasirenkamųjų dalykų pasiūlos 2025-2026 ir 2026-2027 m. m. apraše
11.	III - IV gimnazijos klasių mokinių individualaus ugdymo(si) plano sudarymo tvarkoje
12.	Individualaus ugdymo plano keitimo tvarkos apraše
13.	Laikinių grupių keitimo tvarkos apraše
14.	Nuotolinio ugdymo proceso organizavimo ir vykdymo tvarkos apraše
15.	Mokinių mokymosi krūvių reguliavimo apraše
16.	Pagrindinio ugdymo individualizuotos programos įgyvendinimo tvarkos apraše
17.	Gimnazijos ugdymo renginių ir kitų veiklų kalendoriaus
18.	Pagrindinio ir vidurinio ugdymo organizavimo karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu ar esant aplinkybėms gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu tvarkos apraše

TREČIASIS SKIRSNIS

UGDymo PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMO ORGANIZAVIMAS

17. Ugdymo procesas per mokslo metus skirstomas į trumpesnius periodus – pusmečius.

18. Mokymosi trukmė apibrėžiama pamokų skaičiumi per dieną neviršijant mokiniui tenkančių ugdymųjų veiklų apimtį per dieną.

19. Ugdymo savaitė yra 5 darbo dienų mokymosi periodas, cikliška besikartojantis ugdymo procese, išskyrus tuos atvejus, kai mokiniams gimnazijos vadovo įsakymu laisvomis nuo ugdymo dienomis organizuojamas ugdymo procesas (vyksta į edukacines, kultūrines išvykas ar vykdomos kitokios ugdymo veiklos). Šios ugdymo dienos yra įskaitomos į mokinio ugdymo dienų skaičių, nustatytą mokslo metams.

20. Kiekvienai klasei rengiamas pamokų tvarkaraštis Bendrosioms programoms įgyvendinti. Jame numatoma klasei skirtų pamokų organizavimo seka per dieną, savaitę.

21. Pamokų tvarkaraštis per mokslo metus gali būti pertvarkomas, atsižvelgiant į ugdymo procesui keliamus uždavinius. Pagal poreikį pamokų tvarkaraštyje galima numatyti iš eilės, viena po kitos, dvi arba daugiau to paties dalyko pamokų, neviršijant mokiniui tenkančių ugdomųjų veiklų apimties per dieną. Mokiniam, besimokantiems pagal pagrindinio ugdymo programą, sudarant tvarkaraštį nepaliekama pamokos trukmės laiko tarpų tarp pamokų, išskyrus tarpus, kai organizuojamas maitinimas.

22. Gimnazija užtikrina, kad per mokslo metus ugdymo procese būtų organizuojamas Gimnazijos ugdymo plane nustatytas pamokų skaičius.

23. Intensyvinant tam tikrų dalykų mokymą, pamokų, organizuojamų per savaitę, skaičius gali skirtis nuo Bendruosiuose ugdymo planuose numatyto skaičiaus, tačiau užtikrinamas dalykų ugdymo programų turinio įgyvendinimas. Pamokų skaičius I ir II savito ugdymo ir universitetinėse gimnazijos klasėse didesnis dėl numatytų pagrindinio ugdymo programą papildančių dalykų.

24. Ugdymo procesas (pirma pamoka) Gimnazijoje prasideda 8 valandą. Numatoma pamokos trukmė – 45 minutės. I-IV gimnazijos klasių mokiniams formaliojo ugdymo programai įgyvendinti skiriamų pamokų skaičius per savaitę planuojamas taip, kad vidutiniškai per dieną mokiniui tektų ne daugiau kaip 7 pamokos. Tarp pamokų numatomos ne trumpesnės kaip 5 minučių pertraukos, dvi iš ne ilgesnės nei 30 minučių, skirtos pietums. Pertraukos skiriamos mokiniams pailsėti, pavalgyti, fiziniam aktyvumui ar kūrybinėms saviraiškoms veikloms skatinti.

25. Gimnazija, siekdama reguliuoti mokinių mokymosi krūvius, vykdo ugdymo proceso stebėseną. Gimnazijos direktoriaus paskirtas asmuo – pavaduotojas(ai) ugdymui užtikrina, kad:

25.1. namų darbų užduotys būtų skiriamos tikslingai, įtvirtintų pamokoje ugdytus gebėjimus ir pagal galimybes būtų diferencijuojamos atliepiančioms įvairius mokinių mokymosi poreikius. Siekiant užtikrinti mokinių darbo ir poilsio režimą, būtina įvertinti skiriamų užduočių kiekį ir laiką joms atlikti visų mokomųjų dalykų kontekste. Siekiama, kad vidutinis laikas visų dalykų namų darbams atlikti pagrindinio ugdymo antrame konkurse ir viduriniame ugdyme truktų ne ilgiau 120 min. Atsižvelgiant į individualius mokinių poreikius namų darbams skirtas laikas gali didėti, bet ne daugiau nei 20 procentų nurodyto laiko;

25.2. mokiniams reguliariai būtų teikiamas grįžtamasis ryšys, padedantis mokiniui pašalinti mokymosi spragas ir suprasti, kaip efektyviai valdyti savo mokymosi procesą. Grįžtamąjį ryšį teikia dalyko mokytojai (TAMO, individualiai pagal poreikį).

25.3. atsiskaitomieji darbai, skirti pažymiu įvertinti mokinių pasiekimus, nebūtų organizuojami per dažnai, nebūtų atliekami iš karto po ligos, atostogų, šventinių dienų. Planuojant klasei skirtų atsiskaitomųjų darbų intensyvumą per dieną ir savaitę, turi būti numatytas pakankamas laikas jiems pasiruošti. Atsiskaitomųjų darbų užduotys ir įvertinimai turi būti gražinami mokiniams, kilus klausimų mokiniams ir jų tėvams, jei jie to pageidauja, sudaromos sąlygos išsamiai susipažinti su individualaus darbo stiprybėmis ir trūkumais;

25.4. priimti sprendimai dėl mokinio atleidimo nuo dalies pamokų lankymo tų dalykų, kurių jis mokosi pagal neformaliojo vaikų švietimo programas, taip pat formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas (muzikos, dailės, menų, sporto ir kitas), bei kitais galimais atvejais, kai mokinis yra nacionalinių ar tarptautinių dalykinių olimpiadų, konkursų einamaisiais mokslo metais prizinės vietos laimėtojas, būtų tinkamai įgyvendinami gimnazijos nustatyta tvarka (6 priedas).

26. Pastebėjus, kad sumažėjo mokinio motyvacija ir (ar) mokymosi rezultatai, diagnozavus mokymosi spragas, praleidus pamokas dėl įvairių aplinkybių, nustačius išskirtinius mokinio gebėjimus ar mokiniui pageidaujant, gimnazijoje teikiama mokymosi pagalba (5 priedas).

27. Mokiniam pagal poreikį teikiamos įvairios trukmės ir dažnumo grupinės ir individualios konsultacijos. Konsultacijas gali vesti ne tik klasę mokantis mokytojas, bet ir kiti atitinkamo dalyko mokytojai. Esant galimybei gimnazija organizuoja mokymosi pagalbą namų darbų užduotims atlikti, įtraukiant ir vyresnių klasių mokinius, vykdamas tikslines programas. Tokia veikla mokiniams įskaitoma kaip socialinė ir pilietinė veikla. Esant poreikiui teikiama švietimo pagalba (mokymosi

strategijų, planavimo įgūdžių lavinimo priemonės, savarankiškumo ir atsakomybės už savo mokymąsi ugdymo priemonės) (5 priedas).

28. Gimnazija sudaro individualų mokinio mokymosi planą, kuriame numatomi mokymosi turinio ir metodų pritaikymai pagal mokinio mokymosi poreikius ir būdai mokymosi pažangai stebėti. Individualų ugdymo planą privaloma sudaryti mokiniui, kuris:

- 28.1. mokosi pagal vidurinio ugdymo programą;
- 28.2. atvykęs arba grįžęs iš užsienio;
- 28.3. mokomas namie pagal gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas;
- 28.10. turi specialiųjų ugdymosi poreikių;
- 28.11. turi išskirtinių gabumų, siekia aukštų mokymosi pasiekimų.

29. Siekiant užtikrinti daugiau pasirinkimo galimybių mokiniams, klasės gali būti dalijamos į laikinai sudarytas mokinių grupes pasirinktam dalykui mokytis, diferencijuotai mokytis dalyko ar mokymosi pagalbai teikti (toliau – laikinoji grupė). Minimalų mokinių skaičių grupėje nustato gimnazija pagal turimas mokymo lėšas, o maksimalus mokinių skaičius laikinojoje grupėje negali būti didesnis nei teisės aktais nustatytas didžiausias mokinių skaičius klasėje. Mokinių skirstymas į grupes pagal pasiekimus siekiant mokytis to paties pasiekimų lygio grupes nėra vykdomas. Laikinosios grupės mokymuisi sudaromos:

- 29.1. doriniam ugdymui, jeigu tos pačios klasės mokiniai renkasi tikybą arba etiką;
- 29.2. informatikos, technologijų dalykams mokytis, gamtos mokslų tiriamiesiems darbams atlikti, atsižvelgiant į darbo vietų kabinetuose, laboratorijose skaičių, kurį nustato Higienos norma;
- 29.3. užsienio kalboms mokytis, jei klasėje mokosi ne mažiau kaip 21 mokiny.

30. Ugdymo plane nustatytos mokinių mokymosi poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti pamokos skirtos:

- 30.1. pasirenkamiesiems dalykams mokytis;
- 30.2. konsultacijoms pagal mokinių poreikį ir mokinio mokytojo siūlymus organizuoti;
- 30.3. papildomoms pamokoms mokymosi turiniui įgyvendinti universitetinėse ir savito ugdymo turinio klasėse;

30.4. laikinosioms grupėms sudaryti;

30.5. gamtos mokslų, technologijų, matematikos integruotoms, praktinėms ir kūrybiškoms veikloms (*angl. Science, Technology, Engineering, Art (creative activities), Mathematics*) (toliau – STEAM);

30.6. konsultacijoms, skirtoms pasirengti laikyti valstybinių brandos egzaminų dalis, kai jos vyksta pasibaigus ugdymo dienoms, numatytoms Ugdymo plano 7.3 ir 8.3 papunkčiuose.

31. Ugdymo turiniui aktualizuoti ir mokymosi motyvacijai didinti numatomas laikas ugdymui ne gimnazijos aplinkoje organizuoti. Planuojant ir organizuojant ugdymą ne gimnazijos aplinkoje vadovaujamosi Ugdymo ne mokyklos aplinkoje organizavimo aprašu (7 priedas).

32. Gimnazijos I klasių mokiniams organizuojamas pilietiškumo ir gynybos įgūdžių kursas (toliau – PGĮK), kurį veda Lietuvos šaulių sąjunga. Įgyvendinant PGĮK:

32.1. skiriamos 3 ugdymo dienos (21 valanda) per mokslo metus. Veiklos organizuojamos kovo mėnesį (16 priedas). Atitinkamai pertvarkomas pamokų tvarkaraštis. Per dieną organizuojamų veiklų trukmė numatoma ne ilgesnė nei per dieną pagal Higienos normas numatytas ugdymo proceso laikas;

32.2. mokiniai ir jų tėvai (globėjai, rūpintojai) supažindinami su PGĮK tikslais, veiklomis, organizavimo ypatumais iš anksto;

32.3. mokiny gali būti atleidžiamas gimnazijos vadovo sprendimu nuo dalyvavimo PGĮK:

32.3.1. jeigu yra gautas tėvų (globėjų, rūpintojų) prašymas dėl atleidimo dėl objektyvių priežasčių (liga, trauma, nelaimė ir kt.). Atleistam mokiniui sudaroma galimybė dalyvauti PGĮK kitais mokslo metais;

32.3.2. jeigu yra gauta asmens sveikatos priežiūros įstaigos gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacija atleisti nuo PGĮK.

32.4. PGĮK dalyvaujančių mokinių grupei gimnazijos vadovas skiria lydinčią asmenį.

33. Nuo dalyko (dalykų) dalies pamokų mokiniai gali būti atleidžiami, jeigu:

33.1. mokosi arba yra baigę formalųjį švietimą papildančio ugdymo ar neformaliojo vaikų švietimo programą (muzikos, dailės, menų, sporto ir kitas), kurios turinys yra artimas ar tapatus dalyko, kurio mokosi, bendrajai programai;

33.2. lanko aukšto sportinio meistriškumo pratybas ne rečiau kaip 3 kartus per savaitę ir yra sporto šakos rinktinės nariai ar Lietuvos, Europos, pasaulio čempionatų, olimpinių, parolimpinių žaidynių ar kitų aukšto sportinio meistriškumo sporto varžybų dalyviai;

33.3. mokinsys yra nacionalinių ar tarptautinių dalykinių olimpiadų, konkursų einamaisiais mokslo metais prizinių vietų laimėtojas.

33.4. Mokinys gimnazijos vadovui pateikia:

33.4.1. prašymą atleisti nuo dalyko (dalykų) dalies pamokų;

33.4.2. tėvų (rūpintojų) rašytinį sutikimą, jei mokinsys yra nuo 14 iki 18 metų;

33.4.3. neformaliojo vaikų švietimo programą ar formalųjį švietimą papildančio ugdymo programą arba nuorodą į jas, kai mokinsys mokosi arba yra baigęs neformaliojo vaikų švietimo programą ar formalųjį švietimą papildančio ugdymo programą;

33.4.4. sporto pratybų organizatoriaus išduotą pažymą, kurioje nurodomas mokinio sporto pratybų dažnumas per savaitę, informacija apie Gimnazijos ugdymo planą 37.2 papunktyje nurodytą mokinio sportinio meistriškumo lygį ir dalyvavimą varžybose, kai mokinsys lanko aukšto sportinio meistriškumo pratybas;

33.5. įrodymą, kad mokinsys yra nacionalinių ar tarptautinių dalykinių olimpiadų, konkursų einamaisiais mokslo metais prizinių vietų laimėtojas, kai atleidimą nuo dalyko (dalykų) dalies pamokų grindžia šia aplinkybe.

34. Dalyko, nuo kurio pamokų prašoma atleisti, mokytojai patvirtinus, kad neformaliojo vaikų švietimo ar formalųjį švietimą papildančio ugdymo programos turinys atitinka dalyko bendrosios programos turinį, ar sporto pratybos atitinka fizinio ugdymo pamokose ugdomas kompetencijas ir mokinsys yra sporto šakos rinktinės narys ar Lietuvos, Europos, pasaulio čempionatų, olimpinių, parolimpinių žaidynių ar kitų aukšto sportinio meistriškumo sporto varžybų dalyvis, ar mokinsys yra nacionalinių ar tarptautinių dalykinių olimpiadų, konkursų einamaisiais mokslo metais prizinių vietų laimėtojas, gimnazijos vadovo įsakymu mokinsys atleidžiamas nuo dalyko dalies pamokų lankymo, numatant mokinio atsiskaitymus ir pasiekimų vertinimo būdus.

35. Gimnazija priima sprendimus dėl menų, fizinio ugdymo ar kitų dalykų vertinimų, gautų mokantis pagal formalųjį švietimą papildančias programas, įskaitymo ir konvertavimo į atitinkamo dalyko pažymius pagal dešimtbalę vertinimo skalę ar pasiekimų lygį (ugdymo procese).

36. Mokiniui pageidaujant, jeigu jis yra einamųjų metų nacionalinių ar tarptautinių dalykinių olimpiadų, konkursų prizininkas, jis gali būti atleistas nuo dalyko dalies ar visų pamokų lankymo. Mokiniui pateikus prašymą gimnazijos vadovui, gimnazijos vadovo įsakymu mokinsys yra atleidžiamas nuo dalyko dalies ar visų pamokų lankymo, numatant mokinio atsiskaitymą.

37. Gimnazija priima sprendimus dėl ugdymo laiko įskaitymo mokiniui, kai jis atstovauja gimnazijai varžybose, konkursuose, dalykinėse olimpiadose per atostogas, savaitgalio ar švenčių dienomis. Tos dienos įskaitomos į mokinio ugdymosi dienų skaičių. Mokinio prašymu jo poilsio dienos gali būti nukeliamos į artimiausias darbo dienas. Gimnazija taip pat gali suteikti laisvą nuo pamokų laiką pasiruošti dalyvauti ir dalyvaujant šalies ir tarptautinėse dalykinėse olimpiadose, varžybose. Šis laikas yra įskaitomas į mokinio ugdymosi dienų skaičių.

38. Mokinsys, atleistas nuo dalyko dalies pamokų lankymo, jų metu gali užsiimti kita ugdomąja veikla ar mokytis savarankiškai arba pagal individualų ugdymo planą dalyvauti kitose pamokose / veiklose. Jeigu šios pamokos pagal pamokų tvarkaraštį yra pirmosios ar paskutinės, mokinsys gimnazijos sprendimu į gimnaziją gali atvykti vėliau arba išvykti anksčiau. Apie tai gimnazija turi informuoti mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus).

39. Mokiniams, kurie mokosi savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu, gimnazija teikia konsultacijas. Konsultacijos gali būti pavienės arba grupinės, susidarius didesniai mokinių skaičiui.

40. Konsultacijoms besimokantiems savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu skiriama iki 15 procentų Ugdymo plano 62, 73 punktuose nustatytų metinių arba savaitinių pamokų skaičiaus. Konsultacijos gali būti organizuojamos įvairiais mokymo proceso organizavimo būdais. Joms organizuoti sudaromas tvarkaraštis.

KETVIRTASIS SKIRSNIS

MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI NEPASIEKUS PATENKINAMO PASIEKIMŲ LYGMENS PATIKRINIMUOSE

41. Mokiniui, įgijusiam pagrindinį išsilavinimą arba baigusiam pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį ir nepasiekusiam patenkinamo pasiekimų lygio dalyvaujant nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose ar pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimuose (toliau šiame skirsnyje – Pasiekimų patikrinimas), ir nepasiekusiam vertinto dalyko patenkinamo pasiekimų lygmens, sudaromas individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planas ir skiriama reikalinga mokymosi pagalba.

42. Jei mokinys Pasiekimų patikrinimų metu nepasiekė kelių vertintų dalykų patenkinamo pasiekimų lygio, reikalinga mokymosi pagalba skiriama kiekvienam dalykui atskirai.

43. Sprendimą, kaip bus organizuojama reikiama mokymosi pagalba mokiniams, nepasiekusiems patenkinamo pasiekimų lygio Pasiekimų patikrinimuose, priima Vilniaus miesto savivaldybės administracijos direktorius.

44. Konsultacijos organizuojamos ne pamokų metu pagal iš anksto mokiniams žinomą tvarkaraštį. Konsultacijas gali teikti mokytojas, kitas mokyklos mokytojas ar paskirtos mokyklos mokytojas.

45. Prieš pradėdamas teikti konsultacijas, mokytojas turi susipažinti su mokinių Pasiekimų patikrinimų rezultatais (ataskaita) ir, aptaręs mokymosi spragas su kiekvienu mokiniu, parengti kiekvieno mokinio individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planą, kuriame numatytų bendrą konsultacijų skaičių, konsultacijų temas ir trukmę, įvardytų mokiniui būtinas atlikti užduotis, jų vertinimą.

46. Kiekvienam mokiniui sudaroma galimybė gauti ne mažiau kaip 20 konsultacijų. Konsultacijos organizuojamos pasirenkant vieną iš galimybių: išdėstant jas per kelis mėnesius arba išdėstant jas tam tikru periodiškumu per visas ugdymo dienas. Konsultacijos teikiamos ne didesnėse kaip 5 mokinių grupėse. Konsultacijos yra privalomos, jos fiksuojamos TAMO dienyne. Jei mokinys nedalyvauja paskirtose konsultacijose, apie tai mokykla informuoja tėvus (globėjus, rūpintojus). Mokinio praleistos konsultacijos nėra kompensuojamos.

PENKTASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ MOKYMO NAMUOSE ORGANIZAVIMAS

47. Mokinių mokymas namuose organizuojamas vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.

48. Mokiniui, kuris mokosi namuose:

48.1. pagal pagrindinio ar pagal vidurinio ugdymo programą savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio ar grupinio mokymosi forma:

48.1.1. I-II gimnazijos klasėse skiriamos 540 pamokų per mokslo metus (15 pamokų per savaitę);

48.1.2. III klasėje gimnazijos skiriamos 504 pamokos (14 pamokų per savaitę);

48.1.3. IV gimnazijos klasėje skiriamos 476 pamokos per mokslo metus (14 pamokų per savaitę).

49. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) gimnazijos vadovo įsakymu, mokinys gali nesimokyti meninio ugdymo dalykų, technologijų, fizinio ugdymo, gyvenimo įgūdžių ir gali neatlikti socialinės-pilietinės veiklos bei nedalyvauti PGJK. Dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie dalykų, kurių mokinys nesimoko, įrašoma „atleista“. Pamokos, gydytojo leidimu lankomos gimnazijoje, įrašomos į mokinio individualų ugdymo planą.

50. Gimnazijos sprendimu mokiniui, kuris mokosi namuose, gali būti skiriama iki 2 papildomų pamokų per savaitę mokymosi pasiekimams gerinti.

51. Sudarant mokinio individualų ugdymo planą jis derinamas su mokiniu ir jo tėvais (globėjais, rūpintojais). Pamokos, skirtos mokymui namuose, paskirstomos dalykams, kuriuos mokinys mokysis, atsižvelgiant į jo sveikatą ir išlaikant savaitę skirtų pamokų skaičių. Savaitės pamokų skaičius neturi būti keičiamas, bet dalykams skiriamų pamokų skaičius gali kisti, jeigu pamokų tvarkaraštis sudaromas ne vienai savaitę, o mėnesiui, bet išlaikant dalykui numatytą skirti pamokų savaitinį vidurkį.

SEPTINTASIS SKIRSNIS

UGDYMO ORGANIZAVIMAS GRUPINĖ MOKYMOSI FORMA NUOTOLINIŲ MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU IR KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU

52. Gimnazijos nuostatuose (įstatuose) įteisintas nuotolinio mokymo proceso organizavimas. Gimnazija, organizuodama ugdymo procesą kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, gali jį derinti su nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu.

53. Nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu I–IV gimnazijos klasių mokiniai gali mokytis iki 30 procentų ugdymo procesui skiriamo laiko per mokslo metus. (14 priedas)

54. Gimnazija, planuodama ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, vadovaujasi Mokymo nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 2 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“.

55. Gimnazija, planuodama dalį ugdymo proceso įgyvendinti nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, atsižvelgia į nacionalinių patikrinimų, egzaminų ir kitas nenumatytą aplinkybes, kada ugdymo procesas gali būti užtikrintas tik nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu. Nuotolinio ugdymo organizavimo būdu ugdymo procesas organizuojamas:

55.1. I ir III-IV gimnazijos klasių mokiniams vykdant pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimą;

55.2. I-II gimnazijos klasių mokiniams, organizuojant valstybinius brandos I dalies egzaminus, kai nėra galimybės užtikrinti egzaminui vykdyti reikalingas sąlygas kartu organizuojant kontaktinį ugdymą.

56. Mokiniai ir jų tėvai (globėjai, rūpintojai) iš anksto per TAMO dienyną informuojami dėl nuotolinio ugdymo būdo ugdymo procese.

57. Nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu taip pat gali būti organizuojama:

57.1. vieno ar kelių dalykų mokymas, kai dėl objektyvių priežasčių nėra galimybės mokytis kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, grupinė mokymosi forma;

57.2. konsultacijos, atsižvelgiant į konkrečią situaciją;

57.3. kitos gimnazijos organizuojamos veiklos.

58. Planuodama organizuoti ugdymo procesą nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu gimnazija užtikrina, kad mokiniai ir mokytojai turėtų tokiam mokymosi būdai pritaikytas mokymo priemones. Nuotolinis ugdymo procesas organizuojamas TEAMS platformoje pagal numatytą tvarkaraštį.

59. Nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu organizuojamos pamokos vyksta sinchroniškai. Sinchroninio ugdymo maksimali nepertraukiama trukmė – 90 min. Ugdymo proceso apskaita vykdoma taip pat, kaip vykdoma kasdieniniu mokymosi organizavimo būdu (žymimas mokinių nedalyvavimas pamokose, pamokos turinys, temos, užduoti namų darbai ir kt.).

60. Kasdienį mokymo proceso organizavimo būdą keičiant nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, siekiama, kad mokinys nepatirtų mokymosi praradimų.

61. Mokinys, išvykęs gyventi ar (ir) mokytis į užsienį, gimnazijoje, kuri pagal Mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisykles turi teisę mokytis nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu laikinai į užsienį išvykusius ar nuolat užsienyje gyvenančius šalies mokinius, gali mokytis lietuvių kalbos, Lietuvos istorijos, Lietuvos geografijos:

61.1. nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio mokymosi forma, skiriant iki 15 procentų Gimnazijos ugdymo plano 62, 73 punktuose kasdieniam mokymo proceso organizavimo būdai nustatyto minimalaus metinių ir (ar) savaitinių pamokų skaičiaus;

61.2. nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu grupinio mokymosi forma. Šiuo atveju lietuvių kalbai mokytis skiriama 50 procentų, Lietuvos istorijai, Lietuvos geografijai – 30 procentų Gimnazijos ugdymo plano 62, 73 punktuose nustatyto minimalaus metinių ir (ar) savaitinių pamokų skaičiaus.

IV SKYRIUS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

62. Pamokų skaičius pagrindinio ugdymo programai įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu:

Ugdymo sritys ir dalykai	I klasė					
	2025-2027 m. m. - 36 savaitės					
	Valandų skaičius per savaitę					
	Realinė universitetinė klasė	Socialinė universitetinė klasė	Humanitarinė universitetinė klasė	Verslumo klasė	Multimedijų klasė	Bendrojo ugdymo klasės
	I	I	I	I	I	I
Dorinis ugdymas (tikiyba/etika)	1 (36)	1 (36)	1 (36)	1 (36)	1 (36)	1 (36)
Lietuvių kalba ir literatūra	4 (144)	4 (144)	4 (144)	4 (144)	4 (144)	4 (144)
Rašybos ir skyrybos įgūdžių įtvirtinimas	1 (36)	1* (36)	1* (36)	1* (36)	1* (36)	1* (36)
Užsienio kalba (I – oji) (anglų kalba)	3 (108)	3 (108)	3 (108)	3 (108)	3 (108)	3 (108)
Užsienio kalba (II – oji) (rusų kalba, prancūzų kalba, vokiečių kalba, ispanų kalba)	2 (72)	2 (72)	2 (72)	2 (72)	2 (72)	2 (72)
Matematika	4 (144)	4 (144)	4 (144)	4 (144)	4 (144)	4 (144)
Matematinis modeliavimas	1 (36)					
Ekonomika ir finansinis raštingumas		1 (36)				
Kūrybinis rašymas			1 (36)			
Verslumo pagrindai				1 (36)		

Multimedijos ir kompiuterinis dizainas					1 (36)	
Biologija	2 (72)	2 (72)	2 (72)	2 (72)	2 (72)	2 (72)
Fizika	2 (72)	2 (72)	2 (72)	2 (72)	2 (72)	2 (72)
Chemija	2 (72)	2 (72)	2 (72)	2 (72)	2 (72)	2 (72)
Informatika	1 (36)	1 (36)	1 (36)	1 (36)	1 (36)	1 (36)
Istorija	2 (72)	2 (72)	2 (72)	2 (72)	2 (72)	2 (72)
Pilietiškumo pagrindai	1 (36)	1 (36)	1 (36)	1 (36)	1 (36)	1 (36)
Geografija	2 (72)	2 (72)	2 (72)	2 (72)	2 (72)	2 (72)
Dailė	1 (36)	1 (36)	1 (36)	1 (36)	1 (36)	1 (36)
Muzika	1 (36)	1 (36)	1 (36)	1 (36)	1 (36)	1 (36)
Technologijos	1 (36)	1 (36)	1 (36)	1 (36)	1 (36)	1 (36)
Fizinis ugdymas	2 (72)					
Gyvenimo įgūdžiai	1 (36)					
Pamokų skaičius per savaitę	34 (1224)	34 (1224)	34 (1224)	34 (1224)	34 (1224)	33 (1188)
Socialinė – pilietinė veikla	20 valandų (pamokų) per mokslo metus					
Neformalus vaikų švietimas	2 (72)					
Pamokos, skirtos mokinių ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti.	8 (291)					

*Pamokos, skirtos mokinio ugdymo poreikiams ir mokymosi pagalbai teikti.

Ugdymo sritys ir dalykai	II klasė					
	2025 - 2027 m. m. – 36 savaitės					
	Valandų skaičius per savaitę					
	Realinė universitetinė klasė	Socialinė universitetinė klasė	Humanitarinė universitetinė klasė	Verslumo klasė	Multimedijų klasė	Bendrojo lavinimo klasės
	II	II	II	II	II	II
Dorinis ugdymas (tikyba/etika)	1 (36)	1 (36)	1 (36)	1 (36)	1 (36)	1 (36)
Lietuvių kalba ir literatūra	5 (180)	5 (180)	5 (180)	5 (180)	5 (180)	5 (180)
Užsienio kalba (I – oji) (anglų kalba)	3 (108)	3 (108)	3 (108)	3 (108)	3 (108)	3 (108)
Užsienio kalba (I – oji) (rusų kalba, prancūzų kalba, vokiečių kalba, ispanų kalba)	2 (72)	2 (72)	2 (72)	2 (72)	2 (72)	2 (72)
Matematika	4 (144)	4 (144) m	4 (144)	4 (144)	4 (144)	4 (144)
Lygčių ir nelygybių įgūdžių įtvirtinimas	1 (36)	1* (36)	1* (36)	1* (36)	1* (36)	1* (36)
Matematinis modeliavimas	1 (36)					

Ekonomika ir finansinis raštingumas		1 (36)				
Viešojo kalbėjimo pagrindai			1 (36)			
Verslumo pagrindai				1 (36)		
Multimedijos ir kompiuterinis dizainas					1 (36)	
Biologija	1 (36)	1 (36)	1 (36)	1 (36)	1 (36)	1 (36)
Fizika	2 (72)	2 (72)	2 (72)	2 (72)	2 (72)	2 (72)
Chemija	2 (72)	2 (72)	2 (72)	2 (72)	2 (72)	2 (72)
Informatika	1 (36)	1 (36)	1 (36)	1 (36)	1 (36)	1 (36)
Istorija	2 (72)	2 (72)	2 (72)	2 (72)	2 (72)	2 (72)
Pilietiškumo pagrindai	1 (36)	1 (36)	1 (36)	1 (36)	1 (36)	1 (36)
Geografija	1 (36)	1 (36)	1 (36)	1 (36)	1 (36)	1 (36)
Ekonomika ir verslumas	1 (36)	1 (36)	1 (36)	1 (36)	1 (36)	1 (36)
Dailė	1 (36)	1 (36)	1 (36)	1 (36)	1 (36)	1 (36)
Muzika	1 (36)	1 (36)	1 (36)	1 (36)	1 (36)	1 (36)
Technologijos	1,5 (54)	1,5 (54)	1,5 (54)	1,5 (54)	1,5 (54)	1,5 (54)
Fizinis ugdymas	2 (72)					
Gyvenimo įgūdžiai	1 (36)					
Pamokų skaičius per savaitę	34,5 (1242)	34,5(1242)	34,5 (1242)	34,5 (1242)	34,5 (1242)	33,5 (1206)
Socialinė – pilietinė veikla	20 valandų (pamokų) per mokslo metus					
Neformalus vaikų švietimas	2 (72)					
Pamokos, skirtos mokinių ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti.	8 (291)					

*Pamokos, skirtos mokinio ugdymo poreikiams ir mokymosi pagalbai teikti.

63. Mokiniui, kuris pradeda mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį, ir naujai atvykusiems mokiniams skiriamas trijų mėnesių adaptacinis periodas. Adaptacijos laikotarpio stebima mokinių individuali pažanga, esant poreikiui teikiama švietimo pagalbos ir mokymosi pagalba. Pirmąsias dvi savaites mokinių pasiekimai pažymiais nevertinami.

64. Klasės dalykų mokymosi turiniui įgyvendinti skiriamas nustatytas minimalus pamokų skaičius, nurodytas Bendrųjų ugdymo planų 84 punkte. Dalykams mokytis skiriamų pamokų skaičius numatytas Ugdymo plane.

65. Pagrindinio ugdymo programos antroje dalyje universitetinėse ir savito ugdymo klasėse numatyti bendrojo ugdymo programą papildantys dalykai tokie kaip matematinis modeliavimas, ekonomika ir finansinis raštingumas, verslumo pagrindai, multimedijos ir kompiuterinis dizainas, kurių programas rengia gimnazija. Jas tvirtina gimnazijos vadovas.

66. Mokiniui sudaroma galimybė pasirinkti veiklas, atitinkančias saviraiškos poreikius. Jos įgyvendinamos per neformaliajam vaikų švietimui skirtas valandas (neformaliojo ugdymo valandos) (9 priedas).

67. Mokiniui, besimokančiam pagal pagrindinio ugdymo programą, privaloma atlikti socialinę-pilietinę veiklą, kurios trukmė ne mažiau kaip 20 valandų per mokslo metus.

68. Socialinė-pilietinė veikla organizuojama vadovaujantis Socialinės - pilietinės veiklos organizavimo aprašu (8 priedas).

69. Mokiniams, pateikusiems pažymėjimą, patvirtinantį savanorio atliktą savanorišką tarnybą pagal Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministro 2018 m. birželio 22 d. įsakymu Nr. A1-317 „Dėl Jaunimo

savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, įskaitoma socialinė-pilietinė veikla.

70. I-II gimnazijos klasių mokiniai gali pasirinkti ir atlikti mokslo metų trukmės projektinį darbą. Projektiniam darbui atlikti skiriamos 36 pamokos per mokslo metus. Jos organizuojamos per neformaliojo ugdymo užsiėmimus.

71. Mokymosi turinio įgyvendinimo organizavimas:

71.1 Dorinis ugdymas (etika arba tikyba). Ugdymo dalyką mokiniui galima keisti gimnazijos nustatyta tvarka.

71.2. Lietuvių kalba ir literatūra:

71.2.1. I-II gimnazijos klasių mokiniams skiriama po 5 savaitines lietuvių kalbos ir literatūros pamokas, viena iš jų skiriama „Rašymo ir skaitymo įgūdžių įtvirtinimo“ moduliui I gimnazijos klasėje. Modulis įskaičiuojamas į lietuvių kalbos ir literatūros pamokų skaičių per savaitę;

71.2.2. Humanitarinėje universitetinėje klasėje yra numatomas bendrojo ugdymo programą papildantis „Kūrybinio rašymo“ dalykas I gimnazijos klasėje ir „Viešojo kalbėjimo pagrindai“ II gimnazijos klasėje.

71.2.3. Lietuvių kalbos ugdymas vykdomas per visų dalykų pamokas.

71.3 Užsienio kalba:

71.3.1. pagal pradinio ugdymo programą pradėtą mokytis pirmąją užsienio kalbą (anglų) mokinys tęsia pagrindinio ugdymo programoje kaip pirmąją užsienio kalbą iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos;

71.3.2. gimnazijoje mokoma šių antrųjų užsienio kalbų: vokiečių, prancūzų, ispanų, rusų.

71.3.3. mokinys nuo 14 iki 16 metų mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimu pats renkasi antrąją užsienio kalbą;

71.3.4. užsienio (pirmajai) kalbai skiriamos 3 valandos ir užsienio (antrajai) kalbai 2 valandos;

71.3.5. keisti užsienio kalbą, nebaigus pagrindinio ugdymo programos, galima tik tokiu atveju:

71.3.5.1. jeigu mokinio norimos mokytis užsienio kalbos pasiekimų lygis ne žemesnis nei patenkinamas lygis, numatytas tos kalbos dalyko bendrojoje programoje;

71.3.5.2. jei gimnazija negali užtikrinti antrųjų užsienio kalbų tęstinumo naujai formuojamoje I gimnazijos klasėje dėl didelės kalbų įvairovės, kuri susidaro mokiniams iki tol besimokius labai skirtingų užsienio kalbų. Nesant galimybės mokiniui tęsti pradėtos mokytis užsienio kalbos, pasiūloma pradėti mokytis kitos užsienio kalbos, suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais). Užsienio kalbai mokytis gali būti skiriama papildoma pamoka, panaudojant ugdymo poreikiams ir mokymosi pagalbai skirtas pamokas;

71.3.5.3. jei mokinys yra atvykęs iš kitos Lietuvos mokyklos ar užsienio ir gimnazija negali užtikrinti pradėtos mokytis kalbos tęstinumo, gavus mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą raštu, mokiniui sudaromos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė, ir įveikti programų skirtumus;

71.3.5.4. jei pradedant mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį (I gimnazijos klasėje) mokinys pageidauja keisti anksčiau pradėtos antrosios užsienio kalbos (rusų) į kitos užsienio kalbos mokymąsi;

71.3.6. iš užsienio valstybės atvykęs mokinys, suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), gimnazijos vadovo įsakymu gali nesimokyti antrosios užsienio kalbos iki dvejų metų. Šio laikotarpio pabaigoje dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie dalyko (antroji užsienio kalba) įrašoma „atleista“. Pasibaigus šiam laikotarpiui, jei mokinys toliau tęsia mokymąsi pagal pagrindinio ugdymo programą, gimnazija sudaro galimybes jam pradėti antrosios užsienio kalbos mokymąsi pagal jo pasiekimų lygį;

71.3.7. jei mokinys yra baigęs tarptautinės bendrojo ugdymo programos dalį ar visą programą ir gimnazija nustato, kad jo vienos užsienio kalbos pasiekimai yra aukštesni, nei numatyta pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu gimnazija įskaito mokinio pasiekimus ir konvertuoja pagal dešimtbalę vertinimo sistemą. Gimnazija sudaro mokiniui

individualų užsienio kalbos mokymosi planą ir galimybę vietoje užsienio kalbos pamokų lankyti papildomas lietuvių kalbos ir literatūros ar kitos užsienio kalbos pamokas;

71.3.8. jeigu mokinys yra atvykęs iš kitos mokyklos ir, mokinio tėvams (globėjams, rūpintojams) pritarus, pageidauja toliau mokytis pradėtos užsienio kalbos, o mokykla neturi tos kalbos mokytojo:

71.3.8.1 mokiniui sudaromos sąlygos mokytis užsienio kalbos kitoje mokykloje, kurioje vyksta tos užsienio kalbos pamokos, suderinus su mokiniu, valstybinės mokyklos (biudžetinės įstaigos) – savininko teises ir pareigas įgyvendinančia institucija (valstybinės mokyklos – biudžetinės įstaigos), savivaldybės vykdomąja institucija ar jos įgaliotu savivaldybės administracijos direktoriumi (savivaldybės mokyklos – biudžetinės įstaigos), dalyvių susirinkimu (savininku) (valstybinės, savivaldybės mokyklos – viešosios įstaigos ir nevalstybinės mokyklos), skiriant pamokų skaičių, vadovaujamosi Bendrųjų ugdymo planų 86 punktu;

71.3.8.2. mokinys gali užsienio kalbos mokytis neformaliojo švietimo įstaigoje ir siekti Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose nurodytų pasiekimų (pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis). Tokiais atvejais jis privalo reguliariai pildyti savo Europos kalbų aplanką ir rinkti kalbos mokėjimo lygį patvirtinančius dokumentus. Mokinys juos turi pateikti gimnazijai pagal iš anksto priimtą susitarimą, kuriame numatytas atsiskaitymo laikas ir apibrėžti pasiekimų įvertinimo kriterijai;

71.3.8.3. gimnazijai priėmus sprendimą gali būti įgyvendinamas integruotas dalyko ir užsienio kalbos mokymasis pagal dalyko ir užsienio kalbų mokytojų ilgalaikį planą, kurį gali įgyvendinti dalyko mokytojas, užsienio kalbos mokytojas arba dalyko ir užsienio kalbos mokytojai.

71.4. Matematika:

71.4.1. siekiant stiprinti matematikos žinias ir gebėjimus, papildomas dėmesys skiriamas matematikos žinių įtvirtinimui, gilinimui ar, jei žinių lygis yra nepakankamas, mokymosi spragoms kompensuoti. Tuo tikslu II gimnazijos klasių mokiniams numatytas matematikos modulis „Lygčių ir nelygybių sprendimo įgūdžių įtvirtinimas“. Modulis įskaičiuojamas į matematikos pamokų skaičių per savaitę;

71.4.2. mokinių matematikos mokymosi motyvacijai skatinti ugdymo procese naudojamos problemų sprendimo bendradarbiaujant, finansinio raštingumo pavyzdinės užduotys, Nacionalinio egzaminų centro kasmet rengiamos matematinio – gamtamokslinio raštingumo konkurso užduotys, tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų leidiniai ir publikacijos, visiems mokiniams keliama aukšti mokymosi lūkesčiai;

71.4.3. mokinių matematikos pasiekimai nuolat stebimi ir, atsižvelgiant į kontrolinių, diagnostinių ir kitų patikrinimų rezultatų duomenis, numatoma pagalba mokiniams – užduotys ir metodai mokymosi sunkumams įveikti. Paprastai šių mokinių žemi ir skaitymo gebėjimai, todėl skiriama papildomo laiko uždavinių tekstų analizei, jų vizualizacijai, užrašymui matematiniais simboliais;

71.4.4. ugdant gabius matematikai mokinius ugdymo procesas labiau individualizuojamas, diferencijuojamas, atsižvelgiant į mokinių gebėjimus pateikiamos įvairesnės, įdomesnės, įvairaus sunkumo ir sudėtingumo užduotys, naudojamosi nacionalinių olimpiadų, konkurso „Kengūra“ užduotimis (ir sprendimų rekomendacijomis) ir kitais šaltiniais;

71.4.5. Realinėje universitetinėje klasėje yra numatomas bendrojo ugdymo programą papildantis „Matematinio modeliavimo“ dalykas.

71.5. Technologijos:

71.5.1 mokiniams, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį, renkasi technologinio ugdymo programas (mityba, technologijos ir dizainas ar konstrukcines medžiagas);

71.5.2. mokiniai gali mokytis technologijų pagal (pvz. keramikos, robotikos) gimnazijos parengtas, gimnazijos vadovo patvirtintas technologinio ugdymo programas, kurios užtikrina pasiekimus, numatytus pagrindinio ugdymo technologijų bendrojoje programoje;

71.6. Informatika:

71.6.1. II klasėse informatikos kursą sudaro privalomoji dalis ir vienas iš pasirenkamųjų – programavimo pradmenų arba tinklalapių kūrimo pradmenų modulis. Modulį renkasi pats mokinys.

71.6.2. I-II Multimedijų klasėje yra numatomas bendrojo ugdymo programą papildantis „Multimedijų ir kompiuterinio dizaino“ dalykas;

71.7. Gamtos mokslai:

71.7.1. dalykų ugdymo turinys planuojamas taip, kad per gamtos mokslų dalykų pamokas būtų mokomasi tiriant; gamtos mokslų dalykų turinys apimtų mokinių gebėjimus analizuoti ir interpretuoti gamtamokslinių tyrimų ir duomenų rinkimo procedūras bei sąvokas, taip pat gebėjimų mąstyti ir diskutuoti gamtos temomis ugdymą;

71.7.2. įgyvendinant numatytą gamtos mokslų turinį dėmesys skiriamas gamtamoksliniams tyrimams: stebėjimui, analizavimui, eksperimentavimui, modeliavimui, įvairioms praktinėms veikloms. Mokiniai skatinami bendradarbiauti ir (ar) dirbti komandoje, derinami įvairūs ugdymo metodai ir ugdymo inovacijos;

71.7.3. eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti siekiama užtikrinti, kad būtų skiriama ne mažiau kaip 30 procentų dalykui skirtų pamokų per mokslo metus;

71.7.4. chemijos dalyko I -II klasėse mokymui gimnazijos laboratorijoje skiriama 22 proc., Vilniaus universiteto (toliau - VU) ir Vilnius TECH laboratorijose; - 8 proc.

71.7.5. biologijos dalyko programai įgyvendinti skiriama 24 proc. laiko I – II klasėse – gimnazijos laboratorijoje ar kitos erdvės, 6 proc. - VU, Vilnius TECH, FTMC ir kt. atvirosios prieigos centruose;

71.7.6. fizikos dalyko programai įgyvendinti skiriama 20 proc. laiko I – II klasėse gimnazijoje, 10 proc. VU, Vilnius TECH, FTMC ir kt. atvirosios prieigos centruose;

71.7.6. Atliekant gamtamokslinius tyrimus naudojamosi gimnazijos gamtos mokslų kabinetais, laboratorija bei Vilnius TECH, VU laboratorijomis bei turimomis mokyklinėmis priemonėmis, taip pat lengvai buityje ir gamtoje randamomis ir (ar) pasigaminamomis priemonėmis;

71.7.7. Mokiniai turi galimybę dalyvauti gamtos, technologijų, inžinerijos, matematikos ir menų centrų STEAM (angl. science, technology, engineering, arts, maths) vykdomose neformaliojo vaikų švietimo programų veiklose, vykstant į centrus ir / ar nuotoliniu būdu.

71.8. Visuomeninis ugdymas:

71.8.1. gimnazija, siekdama ugdyti mokinių gebėjimus analizuoti ir kritiškai vertinti įvairius informacijos šaltinius, vykdo savarankiškus tyrimus bei moko kūrybiškai pateikti juos gimnazijos bendruomenei;

71.8.2. gimnazijoje I-II klasių mokiniams organizuojami įvairūs trumpalaikiai dalykiniai projektai (skiriama 20 proc. pamokų), kuriuose nagrinėjami įvairūs informacijos šaltiniai, istorikų straipsniai ar jų knygų ištraukos, padedančios atskleisti skirtingas Lietuvos ir Europos raidos, įvykių bei asmenybių veiklos raidos interpretacijas (požiūrius). Taip pat tiriamosiomis, kūrybinėmis, socialinėmis veiklomis gimnazija skatina mokinius sėkmingai orientuotis ir veikti nuolat kintančioje ekonominėje aplinkoje bei padeda atskleisti pasaulio, gamtos ir visuomenės vientisumą, erdvines civilizacijų ir kultūrų sąsajas;

71.8.3. į istorijos, geografijos, pilietiškumo ugdymo pagrindų dalykų turinį integruojama: Lietuvos ir pasaulio realijos, kurios turi būti nuolat ir sistemingai atskleidžiamos ir aptariamoms su mokiniams, nacionalinio saugumo ir gynybos pagrindų temos, tokios kaip: nacionalinio saugumo samprata ir sistema Lietuvos Respublikoje; rizikos veiksnių, grėsmių ir pavojų analizė; Lietuvos gynybos politika; informaciniai ir kibernetiniai karai; Lietuvos Respublikos nacionalinio saugumo pagrindų įstatymas ir kiti įgyvendinamieji gynybos ir kovos su korupcija sričių teisės aktai;

71.8.4. laisvės kovų istorijai skiriama po 9 pilietiškumo pagrindų pamokas I-II klasėje, kurių metu susipažįstama su pasipriešinimo būdais ir galimybėmis, nagrinėjami istoriniai pavyzdžiai, kurių aktualumas šiuolaikiniams piliečiams atskleidžiamas per trumpalaikius tiriamuosius, kūrybinius ar projektinius darbus.

Dalykai		III klasė		IV klasė		Pastabos
		2025–2026 m. m.		2026–2027 m. m.		
Privalomi dalykai						
		*B(4)	**A(6)	*B(4)	**A(6)	
1	Lietuvių kalba ir literatūra	4 (144)	6 (216)	4 (136)	6 (204)	
2	Matematika	4 (144)	6 (216)	4 (136)	6 (204)	
3	Fizinis ugdymas	3 (108)		3 (102)		
Privalomai pasirenkami dalykai (rinktis reikia bent po vieną ar kelis dalykus iš privalomai pasirenkamų dalykų)						
Dorinis ugdymas						
4	Dorinis ugdymas (tikyba)	1 (36)		1 (34)		
	Dorinis ugdymas (etika)	1 (36)		1 (34)		
Kalbinis ugdymas						
5	Užsienio kalba (anglų)	3 (108)		3 (102)		
Gamtamokslinis ir technologinis ugdymas						

6	Biologija	3 (108)	3 (102)	
	Chemija	3 (108)	3 (102)	
	Fizika	3 (108)	3 (102)	
	Informatika	3 (108)	3 (102)	
Visuomeninis ugdymas				
7	Istorija	3 (108)	3 (102)	
	Geografija	3 (108)	3 (102)	
	Ekonomika ir verslumas	3 (108)	3 (102)	
Meninis ugdymas				
8	Dailė	2 (72)	2 (68)	
	Muzika	2 (72)	2 (68)	
	Teatras	2 (72)	2 (68)	
Laisvai pasirenkamasis dalykas (galima rinktis papildomai)				
9	Nacionalinio saugumo ir krašto gynyba	1 (36)	1 (34)	
	Geografinės informacinės sistemos	1 (36)	1 (34)	
	Užsienio kalbos (prancūzų), užsienio kalbos (vokiečių)	2 (72)	2 (68)	
	Psichologija	1 (36)	1 (34)	
10	Socialinė-pilietinė veikla	ne mažiau kaip 70 valandų		
****Dalyko modulis (galima rinktis papildomai)				
11	Lietuvių kalbos rašyba, skyryba ir kalbos vartojimas. (L1)	1 (36)	1 (34)	
	Kūrybinis raštingumas. (L2)	1 (36)	1 (34)	
	Trys kalbinės veiklos rūšys. (klausymas, skaitymas, kalbėjimas) (A1)	1 (36)	1 (34)	
	Organinės chemijos reakcijos, jų mechanizmai, šiuolaikiniai tyrimo metodai. (CH1)	1 (36)		
	Bendrosios chemijos uždaviniai, jų analizė. (CH1);		1 (34)	
	Biologijos tiriamosios veiklos duomenų apdorojimo metodikos. (B1)	1 (36)	1 (34)	
	Pagrindinės fizikos sąvokos, dėsniai ir jų taikymas. (F1)	1 (36)	1 (34)	
	Globalinės problemos. (G1)	1 (36)	1 (34)	
	Istorijos tyrimo ir supratimo raiška. (IST1)	1 (36)	1 (34)	
	****Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys (IT2);	1 (36)	1 (34)	Privalomas
	Funkcijos (M1)	1 (36)	1 (34)	
	Geometrija (M2)	1 (36)	1 (34)	
Iš viso valandų		nuo 25 iki 35	nuo 25 iki 35	
Iš viso dalykų		minimumas 8	minimumas 8	
	Neformalus ugdymas	210 valandų		
	Pamokos, skirtos mokinių ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti.	840 pamokų dvejiesiems mokslo metams		

Pastabos:

* B – dalyko programos bendrasis kursas;

** A – dalyko programos išplėstinis kursas;
*** informatikos modulis „Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys“ (70 pamokų) privalomas mokiniams, pasirinkusiems mokytis informatiką;
**** modulis gali būti pasirinktas mokytis tiek III, tiek IV gimnazijos klasėje.

74. Besimokantiejiems pagal vidurinio ugdymo programą minimalus pamokų skaičius – 25 pamokos per savaitę (1 750 pamokų per dvejus metus);

75. Mokinys, kuris mokosi pagal vidurinio ugdymo programą, kartu su gimnazija parengia individualų ugdymo planą, kuriame numatomi mokinio pasirinkti dalykai.

76. Mokinys pasirinkdamas ugdymo planą:

76.1 privalo mokytis:

76.1.1. lietuvių kalbos ir literatūros bendruoju arba išplėstiniu kursu;

76.1.2. matematikos bendruoju arba išplėstiniu kursu;

76.1.3. fizinio ugdymo;

76.2. privalomai pasirenkamų dalykų, kurių bent vieną turi pasirinkti iš kiekvienos dalykų grupės. Mokinys dalykų gali rinktis ir daugiau, jei dalykų grupėje yra daugiau nei du:

76.2.1. užsienio kalbos (anglų);

76.2.2. biologijos, chemijos, fizikos, informatikos;

76.2.3. istorijos, geografijos, ekonomikos ir verslumo;

76.2.4. etikos, tikybos;

76.2.5. dailės, muzikos, teatro;

76.3. gali pasirinkti mokytis ne tik iš privalomai pasirenkamų mokytis dalykų grupių bet ir :

76.3.1. iš laisvai pasirenkamųjų dalykų grupės (nacionalinis saugumas ir krašto gynyba, psichologija, geografinės informacinės sistemos, užsienio kalba (tęsiama pagrindiniame ugdyme pradėta mokytis antroji užsienio kalba arba naujai pradėta mokytis laisvai pasirenkama kalba));

76.3.2. mokinys gali rinktis gimnazijos siūlomus dalykų modulius: Lietuvių kalbos rašyba, skyryba ir kalbos vartojimas (L1), Kūrybinis raštingumas (L2), Trys kalbinės veiklos rūšys (klausymas, skaitymas, kalbėjimas) (A1), Organinės chemijos reakcijos, jų mechanizmai, šiuolaikiniai tyrimo metodai (CH1), Bendrosios chemijos uždaviniai, jų analizė (CH1), Biologijos tiriamosios veiklos duomenų apdorojimo metodikos (B1), Pagrindinės fizikos sąvokos, dėsniai ir jų taikymas (F1), Globalinės problemos (G1), Istorijos tyrimo ir supratimo raiška (IST1), Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys (IT2), Funkcijos (M1), Geometrija (M2).

76.4. Mokiniai, atsižvelgdami į mokymosi poreikius, gali pasirinkti mokytis daugiau dalykų ir per savaitę turėti daugiau pamokų (iki 35 pamokų per savaitę) nei numatytas minimalus privalomas pamokų skaičius (25 pamokos per savaitę), neviršijant Higienos normoje nustatyto maksimalus pamokų skaičius;

76.5. privalo mokytis „Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenų“ (70 pamokų) modulio, jeigu pasirinko mokytis informatiką, ir privalo mokytis “Kūrybinio raštingumo” (L2.), jeigu pasirinko mokytis lietuvių kalbą išplėstiniu (A) kursu.

77. Socialinė-pilietinė veikla besimokančiajam pagal vidurinio ugdymo programą yra privaloma, jos trukmė ne mažesnė nei 40 val. per dvejus metus. Ši veikla organizuojama vadovaujantis Socialinės pilietinės veiklos organizavimo aprašu (8 priedas).

78. Mokinys kartu su mokytojais, padedant tėvams (globėjams, rūpintojams), pasirengia individualų ugdymo planą pagal gimnazijos nustatytą individualaus ugdymo plano struktūrą (11 priedas):

78.1. sudarant individualų ugdymo planą mokinius konsultuoja direktoriaus įsakymu paskirti asmenys;

78.2. gimnazija sudaro sąlygas mokiniui pagal susidarytą individualų ugdymo planą pagilinti pasirinktų sričių, dalykų kompetencijas, pasirengti laikyti brandos egzaminus ir pasiruošti tęsti mokymąsi pagal gimnazijos galimybes, siūlydama dalykų kursų, dalykų modulių bei pasirenkamųjų dalykų programas.

79. Mokinys gali pasirinkti atlikti brandos darbą iš bet kurio vieno ar kelių jo individualaus ugdymo plano dalyko (-ų) ir gali rengti jį individualiai arba grupėje. Brandos darbas vykdomas III ir / arba IV gimnazijos klasėse ugdymo procese, vadovaujantis Brandos darbo organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo mokslo ir sporto ministro 2024 m. vasario 28 d. įsakymu Nr. V-240 „Dėl Brandos darbo organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

80. Įgyvendinant vidurinio ugdymo programą ugdymo procesas organizuojamas formuojant laikinąsias grupes iš paralelių klasių mokinių tam pačiam dalykui mokytis. Lietuvių kalbos ir literatūros ir matematikos mokymui bendruoju ir išplėstiniu kursu sudaromos atskiros laikinosios grupės.

81. Gimnazija privalo sudaryti sąlygas bent kartą per mokslo metus Lietuvos kariuomenės Karo komendantūrų valdybos Karo prievolės ir komplektavimo tarnybos atstovams organizuoti tiesioginius susitikimus su III ir IV gimnazijų klasių mokiniais, kurių metu būtų pristatoma Lietuvos kariuomenė ir tarnybos galimybės.

82. Gimnazija priima sprendimus dėl minimalaus mokinių skaičiaus laikinojoje grupėje pagal turimas mokymo lėšas.

83. Mokinys, besimokantis pagal vidurinio ugdymo programą, gali keisti dalyko mokymosi kursą ir pasirinktą dalyką gimnazijos nustatyta tvarka (12 priedas).

84. Mokiniai, išlaikę užsienio kalbos tarptautinį egzaminą, nuo dalyko mokymosi nėra atleidžiami. Mokiniui pageidaujant, pritarus gimnazijai jis gali nelankyti pamokų ir mokytis savarankiškai, numatant mokymosi pasiekimų nuoseklų vertinimą. Dalyko mokytojas, atsižvelgdamas į mokymosi turinį, numato mokymosi pasiekimų vertinimo būdus ir dažnumą.

85. Mokiniui, atvykusiam iš kitos mokyklos, gimnazija turi užtikrinti galimybę toliau tęsti individualaus ugdymo plano įgyvendinimą. Mokiniui gali būti pasiūloma keisti pasirinktus mokytis dalykus, dalykų modulius, jei gimnazija negali užtikrinti jų mokymosi tęstinumo.

VI SKYRIUS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS

PAGRINDINIAI UGDYMO ORGANIZAVIMO PRINCIPAI

86. Gimnazija, rengdama ir įgyvendindama gimnazijos ugdymo planą, užtikrina visų mokinių įtrauktį į švietimą, šalina kliūtis, dėl kurių mokinys patiria dalyvavimo švietime ir ugdymosi sunkumų, ir teikia būtiną švietimo pagalbą.

87. Ugdymo procese vadovaujamosi Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 „Dėl Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

88. Gimnazija, organizuodama bei įgyvendindama ugdymo procesą, kuriame dalyvauja mokiniai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių, vadovaujasi Bendrosiomis programomis ir šio skyriaus nuostatomis bei atsižvelgia į:

88.1. mokyklos vaiko gerovės komisijos, pedagoginių psichologinių tarnybų rekomendacijas, gydytojų komisijų išvadas;

88.2. formaliojo švietimo programos įgyvendinimo ypatumus;

88.3. mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą;

88.4. pagrindinio ugdymo individualizuotos programos įgyvendinimą (16 priedas).

89. Gimnazija kiekvienam mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, rengia individualų ugdymo planą, kurį sudaro sudėtinės dalys:

89.1. individualus mokinio tvarkaraštis, derantis su klasės, kurioje mokins mokosi, tvarkaraščiu ir užtikrinantis, kad mokins gaus ugdymą ir švietimo pagalbą tokia apimtimi, kokią nustato Bendrieji ugdymo planai ir rekomenduoja mokiniui pedagoginė psichologinė ar švietimo pagalbos tarnyba;

89.2. individualus pagalbos planas, apimantis pagalbą ugdymo procese ir švietimo pagalbą.

90. Individualiam ugdymo planui rengti ir įgyvendinti paskiriamas koordinatorius, kuris kartu su mokinį ugdančiais mokytojais, švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, mokiniu ir jo tėvais (globėjais, rūpintojais) numato ugdymo ir švietimo pagalbos tikslus, jų įgyvendinimo, stebėsenos ir aptarimo formas bei etapus. Gimnazija sudaro galimybę mokinio tėvams (globėjams, rūpintojams) dalyvauti rengiant individualų ugdymo planą ir Gimnazijos nustatyta tvarka bei terminais supažindina juos su parengtu planu. Individualaus ugdymo plano formą nustato Gimnazija.

91. Gimnazija, rengdama individualų ugdymo planą mokiniui ir vadovaudamasi Ugdymo plano 62, 73, punktuose nurodytu pagrindinio ar vidurinio ugdymo dalykų programoms įgyvendinti skiriamų pamokų skaičiumi, gali:

91.1. planuoti specialiąsias pamokas ir (ar) didinti pamokų, skirtų ugdymo sričiai / dalykų grupei, socialinei veiklai, ugdymui profesinei karjerai, medijų ir informaciniam raštingumui, skaičių, meniniam, technologiniam, fiziniam ir sveikatos ugdymui. Mokiniais, kurių gimtoji kalba nėra lietuvių kalba, rekomenduojama skirti pamokas lietuvių kalbai mokytis ar dvikalbiam ugdymui;

91.2. keisti specialiųjų pamokų, pratybų ir individualiai pagalbai skiriamų valandų (pamokų) skaičių;

91.3. formuoti nuolatinės ar laikinąsias grupes, pogrupius iš tų pačių ar skirtingų klasių mokinių;

91.4 mokytis tik vienos užsienio kalbos – mokinį, turintį klausos, įvairiapusių raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto (taip pat ir nepatikslingų intelekto), bendrųjų mokymosi sutrikimų, turintį kochlearinius implantus;

91.5 netaikyti užsienio kalbų mokymo mokiniui, turinčiam kompleksinių negalių ir (ar) sutrikimų, į kurių sudėtį įeina įvairiapūsiai raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto, bendrieji mokymosi bei klausos (išskyrus nežymų) sutrikimai. Tokiu atveju užsienio kalbų pamokų laikas gali būti skiriamas lietuvių kalbos, lietuvių gestų kalbos mokymui ar kurčiųjų dvikalbystės ugdymui;

91.6. netaikyti muzikos mokymo mokiniui, turinčiam klausos sutrikimą (išskyrus nežymų);

91.7. netaikyti technologijų mokymo mokiniui, turinčiam reikšmingų judėjimo sutrikimų, trukdančių saugiai ir prasmingai dalyvauti ugdymo veiklose;

91.8. nemokytis technologijų turinčiojo judesio ir padėties bei neurologinių sutrikimų (išskyrus lengvus), o vietoj jų mokins gali rinktis kitus individualaus ugdymo plano dalykus, tenkinančius specialiuosius ugdymosi poreikius, gauti pedagoginę ar specialiąją pedagoginę pagalbą;

91.9. dėl socialinių-pilietinių veiklų atlikimo priimti individualius sprendimus, atsižvelgiant į mokinio galias, gebėjimus: individualiai parinkti veiklas ir jų teikėjus, siūlyti jas atlikti mokykloje arba dėl asmens galių atleisti nuo jų ar sumažinti socialinei-pilietinei veiklai skiriamų valandų skaičių.

92. Bendrojo ugdymo dalykų programas pritaiko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir galias, specialiojo pedagogo ir (ar) kitų vaiko gerovės komisijos narių rekomendacijas.

ANTRASIS SKIRSNIS

MOKYMOSI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS

93. Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, mokymosi pasiekimai ir pažanga vertinami pagal bendrosiose programose numatytus pasiekimus (1 priedas).

94. Mokinio, kuriam bendrojo ugdymo programa pritaikoma, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal mokinio individualaus ugdymo plane numatytus individualios pažangos keliamus tikslus, aptarus su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą

teikiančiais specialistais, kokiais aspektais bus pritaikomas ugdymo turinys, ko sieks ir mokysis mokiny palyginus su bendrosiose programose numatytais pasiekimų lygiais, kokie bus mokinio mokymosi pasiekimų vertinimo ir pa(si)tikrinimo būdai, kokiomis mokymo(si) priemonėmis bus naudojamosi, kaip bus fiksuojami mokinio mokymosi pasiekimai ugdymo laikotarpiu ir laikotarpio pabaigoje.

TREČIASIS SKIRSNIS ŠVIETIMO PAGALBOS TEIKIMAS

95. Švietimo pagalba, ją teikiantys specialistai, tikslai ir intensyvumas mokiniui numatomas mokinio individualaus ugdymo plane.

96. Švietimo pagalbą teikiantys specialistai, bendradarbiaudami su mokytojais, padeda įveikti mokiniui kylančius mokymosi sunkumus, padeda šalinti jų priežastis, stebi ugdymo procese mokinius, teikia konsultacinę pagalbą mokytojui ir įgalina mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus) ir kitus, teikiančius paslaugas ir pagalbą, padėti mokiniui ugdytis, sudaryti sąlygas mokytis ir užtikrinti jo gerovę.

97. Švietimo pagalba mokiniui teikiama laikinai ar nuolat ugdymo proceso metu, konsultuojant mokinį, atsižvelgiant į individualiame ugdymo plane keliamus ugdymo(si) tikslus, pagalbą teikiančių specialistų funkcijas ir mokinio reikmes. Siekiant įtraukties į ugdymo procesą ir teikiant pagalbą pamokoje, klasėje pasirenkami kuo mažiau stigmatizuojantys ugdymo ir švietimo pagalbos teikimo būdai.

98. Švietimo pagalbos teikimo formos parenkamos mokiniui individualiai, jos gali būti specialiosios pamokos, pratybos, konsultacijos, pagalba ugdymosi veiklose, savirūpos procese ir kt.

99. Specialioji pamoka, skirta mokymosi sunkumams ar sutrikimams, kylantiems dėl įgimtų ar įgytų sutrikimų, įveikti, išskirtiniams asmens gabumams ugdyti.

100. Specialiosios pratybos, skirtos švietimo veiksmingumui didinti, įgimties ar įgyties sutrikimams kompensuoti, gebėjimams ir galioms plėtoti, gali būti vykdomos individualiai ar grupėmis (2–8 mokiniai).

KETVIRTASIS SKIRSNIS MOKYMAS NAMUOSE

101. Mokymą namuose savarankišku ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu organizuoja gimnazija pagal vaiko gerovės komisijos ir pedagoginės psichologinės tarnybos, gydytojų komisijos rekomendacijas, sudariusi mokinio individualų ugdymo planą mokymosi namuose laikotarpiui.

102. Mokiniui, kuris mokosi pagal:

102.1. pritaikytą pagrindinio ugdymo programą, mokytis namuose Gimnazija skiria pamokų, vadovaudamasi Ugdymo plano 48 punktu, iš jų iki 74 pamokų gali skirti specialiosioms pamokoms, specialiosioms pratyboms ar konsultacijoms.